

17 april 2019

Skolverket  
106 20 Stockholm

## Yttrande örer Förslag till ändringar i läroplaner vad gäller kunskapsområdet sex och samlevnad (Dnr: 2018:01394)

Läraryrskållbundet har fått möjlighet att yttra sig till Skolverket angående Förslag till ändringar i läroplaner vad gäller kunskapsområdet sex och samlevnad (Dnr: 2018:01394)

### Sammanfattning av Läraryrskållbundets synpunkter

Läraryrskållbundet ställer sig positiva till de ändrade formuleringarna och innehållet i skrivningarna generellt. Särskilt vad gäller de nya skrivningarna i vuxenutbildningens läroplan, samt att man inte valt att föreslå att begrepp som bl a "hedersrelaterat våld och förtryck" tas med i läroplanernas skrivningar.

Läraryrskållbundet ställer sig dock frågande till varför man inte har med begreppet icke binär utan bara föreslår användningen av könsbinära begrepp.

Läraryrskållbundet efterlyser också en mer långtgående konsekvensutredning vad gäller krav på resurser för det utökade ansvar som förslaget om en ny punkt under Rektors ansvar, där kunskapsområdet sexualitet och relationer avses behandlas återkommande i utbildningen. Detta menar Läraryrskållbundet kommer kräva mer resurser till skolorna.

### Förslaget i korthet

Förslagen omfattar ändringar i läroplanerna för grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen för att bättre stödja skolformernas utbildning och undervisning inom kunskapsområdet sex och samlevnad.

Genom de nya formuleringarna i läroplanerna föreslår Skolverket att benämningen av kunskapsområdet ändras till "sexualitet och relationer".

Förslagen betonar att området ska behandlas återkommande och att utbildningen ska främja elevernas hälsa, bidra till deras förståelse för egna och andras rättigheter, förmedla betydelsen av frivillighet, ömsesidighet och respekt samt utveckla elevernas kritiska förhållningssätt till framställningar av relationer och sexualitet. Även rektorns övergripande ansvar för organisationen av utbildningen inom området förtydligas.

17 april 2019

### Läraryrketets synpunkter

Läraryrketet ställer sig positiva till de ändrade formuleringarna och innehållet i skrivningarna generellt. Särskilt vad gäller de nya skrivningarna i vuxenutbildningens läroplan där Läraryrketet sedan länge, efterfrågat ett annat innehåll sett till elevgruppens ålder och skolformens karaktär.

Skolverkets motiveringar till varför man inte valt att använda begreppen "hedersrelaterat våld och förtryck", samtycke och pornografi i de nya skrivningarna, instämmer även Läraryrketet i och stödjer till fullo Skolverkets val att inte ta med dessa begrepp.

Läraryrketet välkomnar skrivningarna som syftar på jämställdhet i vidare bemärkelse, men ställer sig frågande till varför inte begreppet icke binär förekommer i formuleringarna, utan bara könsbinära begrepp.

Utifrån att Skolverket har valt att skilja ut kunskapsområdet sexualitet och relationer och göra det till en egen punkt under *Rektors ansvar* i läroplanens kapitel två, anser Läraryrketet att det är anmärkningsvärt att detta inte får en större betydelse i konsekvensutredningen. Skolverket motiverar att det behövs specifikt formuleras under *Rektors ansvar*, att "kunskapsområdet sexualitet och relationer behandlas återkommande i utbildningen", för att "befintliga formuleringar i kurs- och ämnesplaner inte i tillräcklig grad avser det avsedda syftet". Om detta syfte ska uppnås, borde det finnas med en betydligt mer långtgående konsekvensbeskrivning, där utökade kostnader för huvudmännen bör framhållas, då detta kunskapsområde enligt förslaget återkommande ska behandlas i skolan. Även om kurs- och ämnesplaner håller på att revideras och då även den ämnesspecifika undervisningen i sex- och samlevnad, gör de nya skrivningarna att ämnesområdet i sig kommer kräva utökade insatser. Att som Skolverket då skriva att detta inte kommer medföra några ökade kostnader för huvudmännen utan bara skriva att det "sannolikt" kommer tid behöva avsättas för kompetensutveckling, är att ge utökat ansvar för rektor och lärare, utan att påpeka krav på förutsättningar för att kunna axla ansvaret.

Läraryrketet



Emma Ölmebäck

Enhetschef Politik och påverkan



Lisa Heino

Utredare